

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
протокол № 4 от 25.06.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
№ 01-15/123 от 25.06.2026
Директор
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
С.А. Непокорова



**Образовательная программа
на 2026 – 2027 учебный год**

г. Нижний Новгород

2026 г.

Оглавление

1. Паспорт ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».....	4
2. Целевой раздел	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.2. Характеристика Центра.....	11
2.3. Организация образовательной деятельности	17
2.4. Планируемые результаты и система оценки качества реализации образовательной программы	21
3. Содержательный раздел.....	23
3.1. Образовательный процесс	24
3.2. Учебный план	27
3.2.1. Учебный план структурного подразделения «Координационный центр».....	27
3.2.2. Учебный план структурного подразделения детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород.....	29
3.2.3. Учебный план структурного подразделения детский технопарк «Кванториум ГАЗ».....	35
3.2.4. Учебный план структурного подразделения «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ».....	38
3.3. Структура дополнительных общеобразовательных программ	41
3.4. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам	42
4. Организационный раздел.....	43
4.1. Календарный учебный график	43
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	46
4.3. Механизм управления реализацией образовательной программы	49

4.4. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы	50
4.5. Работа с родителями	51
4.6. Методическое обеспечение образовательного процесса.	51

1.

2. Паспорт ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ» (далее Центр)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01 № 0004661, регистрационный номер № 63, выдана 24 мая 2019 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учредитель	Министерство образования Нижегородской области
Источник финансирования	Бюджет Нижегородской области
Нормативный срок обучения	В соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и уровней их освоения обучающимися
Контингент обучающихся	Структурные подразделения: 1. Структурное подразделение «Координационный центр» (ул. Новая, дом 17В) – 220 обучающихся от 7 до 15 лет; 2. Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород (ул. Ульянова, 10Б) – 800 обучающихся от 7 до 18 лет; 3. Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр. Ленина, 95) – 400 обучающихся от 8 до 18 лет; 4. Структурное подразделение «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» (ул. Белинского, д. 32) – 2688 обучающихся от 12 до 18 лет.

Дополнительные общеобразовательные программы	Коллективом Центра реализуются разноуровневые, модульные, практико-ориентированные программы
Направления деятельности организации	1. Организация занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, художественной направленности. 2. Организация региональных\межрегиональных конкурсов, фестивалей, хакатонов, направленных на развитие личностного и технического потенциала обучающихся (детей и молодежи). 3. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения. 4. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. 5. Обеспечение информационной открытости и привлечение внимания к деятельности Центра
Режим работы объединений	Занятия в Центре проводятся с понедельника по субботу, включая каникулярное время.

	Сроки учебного года в структурных подразделениях Центра: 01.09.2026 г. по 31.05.2027 г. Режим работы Центра: 09:00-20:00. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.
Методологическая основа организации образовательного процесса	Методологическую основу образовательной деятельности составляют современные теории развития личности, общества, образовательных систем, актуальные подходы к формированию творческой индивидуальности и сотрудничества педагогов и обучающихся, использование отечественного опыта организации образовательного процесса. 1. Фундаментальные принципы <i>1.1. Проектно-технологический подход</i> Образовательный процесс в Кванториуме строится на основе проектно-технологической методологии, где обучение осуществляется через создание реальных технически проектов. <i>1.2. Промышленный практикум</i>

	Методология включает интеграцию с реальным производством: обучение через промышленные компетенции (кейсы от промышленных партнеров), использование современного оборудования, освоение компетенций конструирования и программирования. <i>1.3. Междисциплинарность (STEM)</i> Программы обеспечивают расширение содержания общего образования с целью развития современных компетенций в направлениях: — Естественно-научная подготовка — IT и цифровые навыки — Инженерия и техническая креативность — Проектное управление
--	--

3. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

Образовательная программа является локальным нормативным актом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» и регламентирующим процесс реализации государственного образовательного заказа, социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся, с учётом реальной социальной ситуации, материально-технических и кадровых возможностей Учреждения.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», оценке условий реализации дополнительных общеразвивающих программ и возможностей достижения поставленных целей и задач. При её разработке учитываются интересы родительской общественности в создании условий для получения обучающимися не только дополнительных знаний и умений по различным видам деятельности, но и возможностей для раскрытия творческих способностей, профессионального самоопределения и ранней профориентации в соответствии с приоритетами развития системы дополнительного образования детей.

Основной нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.07.2025 № 1094) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377 (ред. от 15.05.2025) «Об утверждении программы развития Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р «О национальной системе профессионального роста педагогических работников»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.» (с изменениями на 12 июня 2025 года);
- Постановление Главного государственного Санврача от 30.08.2024 № 10 «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением от 28.09.2020 № 28 (вступил в силу с 01.03.2025);
- Постановление Главного государственного Санврача от 20.03.2024 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утвержденные постановлением от 24.12.2020 № 44» (с изменениями с 01.03.2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступил в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.);
- Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» (постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 №301, в ред. постановления Правительства Нижегородской области от 17.11.2021 года № 103; в редакции постановления Правительства Нижегородской области от 20 декабря 2024 года N 813, в редакции постановлением Правительства Нижегородской области от 06.05.2026 года N 183);
- Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года (постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года N 889 (в ред. постановлений Правительства Нижегородской области от 16.07.2020 N 586, от 31.12.2021 N 1260, от 11.11.2022 N 918, от 04.04.2023 N 264, от 17.04.2023 N 322, от 23.12.2024 N 836);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Устав ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

Назначение образовательной программы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» заключается в реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей, а также региональной политики, определённой Стратегией развития Нижегородской области.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим системную деятельность учреждения, ориентированным на достижение прогнозируемых результатов и реализуемым педагогическим коллективом ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»

2.2. Характеристика Центра

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является учреждением дополнительного образования детей подведомственное министерству образования Нижегородской области.

Дополнительное образование — важная составляющая образовательного пространства, отвечающая постоянно меняющимся индивидуальным, социокультурным и образовательным потребностям детей. Оно создаёт условия для развития склонностей, способностей и интересов и способствует профессиональному самоопределению молодого поколения через свободный и осознанный выбор видов деятельности во внеурочное время.

Деятельность ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» как учреждения дополнительного образования детей направлена на реализацию социально-педагогических функций: обеспечение права каждого ребёнка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, формирование навыков здорового образа жизни и профессиональной ориентации с учётом его личностных образовательных интересов и потребностей.

Структура Центра:

1. Структурное подразделение «Координационный центр» (ул. Новая, д. 17В);
2. Структурное подразделение детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород (ул. Ульянова, д. 10Б);
3. Структурное подразделение детского технопарка «Кванториум ГАЗ» (пр. Ленина, д. 95);
4. Структурное подразделение «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» (ул. Белинского, д. 32).

Целевая аудитория: дети от 7 до 18 лет. Прием в творческие объединения ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» на 2026-2027 учебный год будет проходить через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» — среда развития универсальных навыков и предметных компетенций через решение реальных кейсов и проектных задач от партнёров Центра. Школьники «учатся учиться»: наставники не дают готовых ответов, а побуждают задавать вопросы, самостоятельно работать с информацией, анализировать большие объёмы данных и верифицировать результаты. Образовательная деятельность строится вокруг четырёх ключевых компетенций (4К): креативности, коммуникативности, критического мышления и командной работы.

Структурные подразделения детские технопарки «Кванториум» Нижний Новгород и «Кванториум ГАЗ» работают в партнерстве:

Представители работодателей: Горьковский автомобильный завод, Академия современных технологий автомобилестроения, ПАО «Завод «Красное Сормово», НАЗ «Сокол», Компания АО «ЦНИИ «БУРЕВЕСТНИК», АО «Нижегородский водоканал», ПАО «Ростелеком», Макрорегион «Волга» Tele2, AZIMUT Отель Нижний Новгород, ТРК

«НЕБО», ТЦ «ЦУМ», Торгово-производственной компании «Ориентир Детям», ОО «Цифровое пространство», АНО «Горький Тех», Волго-Вятский Банк ПАО «Сбербанк», компания «Умные решения», Группа компаний «Русагро», ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Нижегородской области».

Научные и образовательные организации: Научно-образовательный центр Нижегородской области, межвузовский кампус мирового уровня «Неймарк», АНОО «Школа 800», Центр изучения цифровых технологий «Техноспейс», ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум», АНО ДПО «Академия ТОП».

Образовательные организации высшего образования: ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Нижегородский ГАТУ», ДНК им. П.К. Анохина ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, ООО «Нижекология – НН», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Организации культуры и спорта: МАУК «Нижегородский планетарий им. Г.М. Гречко», «ГБУК НО НГОДБ имени Т.А. Мавриной», Министерство спорта Нижегородской области, АНО КПЦ «Академия Маяк» им. А.Д. Сахарова, ТЮЗ, картинг «OLYMP», Волго-Вятский филиал ГМИИ А. С. Пушкина (Арсенал), Стадион «Нижний Новгород», ВГТРК, ГТРК «Нижний Новгород», справочно-игровой сервис «SkillCity», баскетбольный клуб «Пари Нижний Новгород», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), Молодежный центр карьеры Нижегородской области «КУПНО.СТАРТ».

Иные: Главное управление МЧС России по Нижегородской области, Клиника «САДКО», Движение Первых, Студенческо-преподавательский волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, НРО ВОД «Волонтёры Победы», МКУ «Центр организации дорожного движения города Нижнего Новгорода», The.Anylogic.Company, МКУ «Центр организации дорожного движения города Нижнего Новгорода», музей занимательных наук «Кварки», МАУК «Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Щёлоковский хутор», Ансамбль народной песни «Любава», Музей моды и портновского искусства им. Н. П. Ламановой, студия танца Кстовского нефтяного техникума «Spirit», Автономная некоммерческая организация «Общественное самоуправление Нижнего Новгорода», Автономная некоммерческая организация «Проектный офис Стратегии развития Нижегородской области».

Структурное подразделение «Мобильный технопарк «Кванториум» организует свою образовательную деятельность на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области «Об организации работы мобильного технопарка «Кванториум» в 2026 году» от 26.12.2025 № 316-01-64-148/25, утверждающий перечень агломераций на календарный год. В каждой агломерации Мобильный Кванториум находится 6 недель. Муниципальным районом определяется базовая школа, где наставники реализуют дополнительные общеобразовательные программы по четырем квантумам: Гео/аэро, Хайтек, Промробо, IT/VR. Именно в эту школу организован подвоз детей из отдаленных сельских школ для участия в образовательном процессе. Каждая программа рассчитана на 36 часов. По окончании обучения ребята представляют готовый продукт в виде реализованного проекта/стартапа и получают Свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной программы.

Работа в агломерациях строится в тесном партнерстве с органами, осуществляющими управление в сфере образованием на территории муниципальных районов/городских округов Нижегородской области на основании Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- «Современная карта и беспилотная авиация МК1», «Современная карта и беспилотная авиация МК2»,
- «Хайтек моделирование», «Креативное 3D моделирование и нейронные сети»,
- «Будущее за роботами МК1», «Будущее за роботами МК2»,
- «Виртуальная реальность - реальные успехи МК1», «Виртуальная реальность - реальные успехи МК2».

Прохождение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ Мобильного технопарка Кванториум:

- мотивирует обучающихся расширять знания в следующих образовательных областях: информатика, математика, физика, химия, география, история и краеведения;
- позволяет приобрести практический навык решения аналитических и исследовательских задач с помощью командного метода;
- учит проектному подходу от создания до реализации и защиты проекта;
- помогает в выборе будущей профессии, построение успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций.

Одним из важных результатов является интеграция дополнительного и общего образования, когда обучающиеся смело используют полученные знания в Мобильном Кванториуме на уроках и наоборот знания образовательных дисциплин применяют на практике в Мобильном комплексе.

Так же педагоги мобильного Кванториума для обучающихся 5-7 классов базовых образовательных организаций реализуют модуль «Работа с высокотехнологичным оборудованием» в рамках основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области «Труд/технология» через краткосрочные дополнительные программы, отвечающие содержанию основных разделов образовательной программы:

- «Новая технология: ГЕО/АЭРО (МК1)», «Новая технология: ГЕО/АЭРО (МК2)»;
- «Новая технология: 3D моделирование (МК1)», «Новая технология: 3D моделирование (МК2)»;
- «Новая технология: ПРОМРОБО (МК1)», «Новая технология: ПРОМРОБО (МК2)»;
- «Новая технология: VR/AR (МК1)», «Новая технология: VR/AR (МК2)».

Реализуемый модуль направлен на более глубокое и интенсивное освоение школьниками 5-7 классов содержания предметной области «Труд/Технология» в рамках дополнительного образования и ориентирован на создание условий для личностного развития учащихся, предпрофессионального самоопределения, а также мотивацию к занятиям научно-техническим творчеством и развитию инженерных компетенций.

Наставники Мобильного Кванториума в агломерациях проводят мастер классы, консультации для педагогов предметников, позволяющие без отрыва от производственной деятельности и в достаточно короткие сроки, получить знания по использованию высокотехнологичного оборудования в рамках образовательного процесса.

2.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная программа ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» направлена на удовлетворение потребностей:

школьников — в современных формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, всестороннее развитие и профессиональную ориентацию;

родителей — в повышении образовательного уровня и компетентности детей, развитии их индивидуальных способностей, интересов и склонностей;

образовательных организаций города и Нижегородской области — в совместной деятельности с дошкольными, общеобразовательными и учреждениями дополнительного образования для повышения качества образования и расширения форм вовлечения школьников в техническую и естественно-научную деятельность;

промышленных предприятий и общественных организаций — в реализации образовательных программ и проектов, направленных на развитие личности, формирование инженерного мышления, общей культуры и способности решать прикладные и глобальные проблемы современного мира.

Цель образовательной программы – создать доступную и современную систему дополнительного образования в Нижегородской области, формирующую инженерно-технические, цифровые и проектные компетенции у детей и подростков, готовых к профессиональной ориентации и работе в приоритетных отраслях региона.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать выявление и поддержку талантливых детей и подростков;

- развивать инженерно-конструкторские, изобретательские, исследовательские компетенции средствами технического творчества;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения.
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;

- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной образовательной среды.

Реализация поставленных задач основывается на **следующих принципах:**

✓ Принцип свободы выбора. Каждый ребенок вправе выбирать объединение, общеобразовательную программу, темп и объем ее освоения.

✓ Принцип доступности и демократии. Все без исключения могут высказать свое мнение и чувствовать себя полноправным членом коллектива.

✓ Принцип социальной значимости деятельности. Вся образовательная деятельность направлена на воспитание личности с активной жизненной позицией.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества. Предполагает взаимодействие всех субъектов образования и интеграцию всех структурных подразделений Центра.

✓ Принцип регионализации позволяет учитывать интересы конкретных работодателей, особенности и потребности рынка труда и образовательных услуг, социально-профессиональные и образовательные запросы населения.

✓ Принцип непрерывности предусматривает поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся.

✓ Принцип доступности к профессиональной и иной информации предполагает создание единого информационного пространства для получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы и т.д.

Образовательный процесс в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» организуется на бесплатной основе, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях Центра регламентируются дополнительными

общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Характеристика контингента обучающихся

- Образовательная программа ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

Образовательный процесс в Центре организуется на бюджетной основе в соответствии с государственным заданием, согласованным с учредителем, и внебюджетной основе. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях Центра регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяются настоящей Образовательной программой.

2.4. Планируемые результаты и система оценки качества реализации образовательной программы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения:

- ✓ качественные изменения в образовательной деятельности Центра;
- ✓ сохранность контингента обучающихся;
- ✓ качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, хакатонах и иных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.
- ✓ удовлетворенность образовательной деятельностью Центра обучающимися и родителями.

Особое место в образовательной программе отведено системе мониторинга результатов процесса деятельности и контроля.

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством образования.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы осуществляется по трем направлениям:

- 1) оценивание результатов деятельности Центра (самообследование)
- 2) оценивание результатов деятельности педагогов;
- 3) оценивание результатов деятельности обучающихся.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений: методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, защита проекта, анализ учебного занятия.

Результаты этого мониторинга анализируются в течение года, а формирование отчета происходит один раз в год.

Мониторинг реализации образовательной деятельности

Сроки реализации	Задачи-действия	Мониторинг	Прогнозируемые результаты
Совершенствование организации образовательного процесса			
Май-июнь	Анализ эффективности деятельности Центра.	Аналитическая оценка деятельности	Самоанализ
Май -август	Информирование обучающихся, родителей о направлениях деятельности Центра: реклама, организация встреч.	Анализ способов информирования	Качественное ведение сайта, соц. сетей Учреждения
В течение года	Осуществлять контроль за деятельностью педагогических работников, обучающихся.	Мониторинг качества ведения занятий, уровня обученности и посещаемости	Справки о посещении учебных занятий
Создание условий для самореализации обучающихся			
В течение года	Проектная деятельность обучающихся	Анализ выполненных проектов обучающихся	Защита проектов

Постоянно	Формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	Анализ занятий, защит проектов, участия в мероприятиях различного уровня	Открытые занятия. Обмен опытом
В течение года	Отслеживание уровня достижений обучающихся	Мониторинг достижений	Портфолио достижений/протоколы аттестации/отчеты педагогов ДО
Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов			
В течение года	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогическим работникам (самообразование, педсоветы)	Анализ условий и мероприятий.	Обобщение деятельности педагога
В течение года	Осуществление консультационной помощи педагогам	Мониторинг деятельности педагогов.	Консультации по вопросам образовательной деятельности

4. Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Общим признаком образовательных программ Центра является их направленность на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Важной составляющей образовательного процесса в Центре являются: практико-ориентированное обучение с применением проектных методик, решение реальных инженерных кейсов и изобретательских задач, а также участие в инженерных соревнованиях, конкурсов и олимпиад.

3.1. Образовательный процесс

Образовательный процесс сконцентрирован на формировании базовых компетенций обучающихся как основы успеха в будущей профессиональной деятельности.

В ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» реализуются проектно-ориентированные образовательные программы научно-технического, социально-педагогического, художественного и естественнонаучного направлений. Содержание программ соответствует стратегическим направлениям инновационного развития российской экономики, Национальной технологической инициативе. Образовательные программы Кванториума проектируют методологи в сотрудничестве с ведущими нижегородскими высокотехнологичными предприятиями и ведущими нижегородскими вузами.

Образовательная система «Кванториум» основывается на реальных технологических кейсах, с привитием участникам навыков прохождения процесса полного жизненного цикла создания инженерного продукта, сквозных изобретательских компетенций. В работе над проектом обучающиеся Кванториума получают не только новые знания, но

также надпредметные компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения, что предоставит возможность в будущем стать успешными специалистами в любой области технологических разработок. Проектный метод не только развивает навыки, но и помогает школьникам определиться с будущей профессией. Каждый проект помогает понять, к чему лежит их интерес: будь то программирование, инженерия или биология

Организация образовательного процесса представлена:

1. Общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования технического, социально-педагогического, художественного и естественно-научного направлений.

Методологическую основу образовательной деятельности составляют современные теории развития личности, общества, образовательных систем, актуальные подходы к формированию творческой индивидуальности и сотрудничества педагогов и обучающихся, использование отечественного опыта организации образовательного процесса. Модель образовательного процесса в Центре формируется на основе сочетания модульного, вариативного и разноуровневого содержания образования, репродуктивных и творческих методов обучения, практикоориентированности, различных видов деятельности, в которые вовлекаются школьники. В образовательной деятельности используются современные педагогические методики и технологии: интерактивные, игровые, информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, проектного обучения, командной и групповой работы, диалогового обучения, кейс-метод и др.

2. Мероприятиями, проводимыми в структурных подразделениях ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

При отборе содержания мероприятий педагогическим коллективом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, специфика и уровень развития коллектива.

Предлагаемые форматы: гуру-лекция; мастер-класс; круглый стол; инженерный хакатон; выставки/ярмарки/конкурсы проектов.

Мероприятия, проводимые на базе общеобразовательных учреждений. Предлагаемые форматы: практические занятия/образовательные интенсивы, лекции педагогических работников Центра по реализуемым естественнонаучным и техническим направлениям.

Мероприятия, проводимые на площадках структурных подразделений или на внешних площадках, направленные на внешнюю аудиторию. Предлагаемые форматы: практические занятия/лекции педагогических работников Центра по реализуемым естественнонаучным и техническим направлениям, дни открытых дверей; совместные мероприятия для детей и родителей, педагогов и руководителей образовательных организаций.

Непрофильные мероприятия в целях гармоничного и разностороннего развития обучающихся, не совпадающие с реализуемой образовательной программой по различным направленностям дополнительного образования детей: художественному, социально педагогическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому

3. Организацией работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства – сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

3.2. Учебный план

Учебный план ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных программ по основным направлениям. Учебный план отражает специфику Центра как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обучение и воспитание обучающихся через включение их в различные виды творчества. Учебный план определяет содержание образования, цели и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке школьников, сохранить единое образовательное пространство.

3.2.1. Учебный план структурного подразделения «Координационный центр»

2026-2027 учебный год

№	Название образовательной программы	Учебная группа (уровень)			Недельная нагрузка (часы)	Нагрузка за 1-е полугодие	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее кол-во обучающихся (чел)
		Стартовый	Базовый	Углубленный					
1.	Образовательная робототехника								
1.1	Стартовая робототехника	РЗ-1			4	72	324	12	36
1.2.	Соревновательная робототехника			РЗ-1	5	90		12	
1.3.	3D-моделирование и прототипирование	НТЗ-1			5	90		12	
1.4.	Инженерный проект: Основы языка программирования	ИП-1			2	36		12	
1.5.	Python	ИП-2			2	36		12	

2.	Школа анимации «Нескучные истории»								
2.1	Основы покадровой анимации	МС-1			4	72		12	
2.2.	Основы покадровой анимации 2.0	МС-2			4	72		12	
2.3.	Покадровая анимация. Конкурсная группа			К-1	4	72		12	
2.4.	Скетч Экспресс 2.0.	РА-1			2	36		12	
2.5.	Архи-скетч: основы построения объектов в пространстве	РА-2			2	36		12	
2.6.	Арт-студия	ЭА-1			2	36		12	
3.	Центр развития компетенций «ИнформационНО»								
3.1.	Мои ШАГи в личностное развитие		МШ-1		2	36	405	10	104
3.2.			МШ-2		5	90		12	
3.3.	Логика плюс	ЛП-1			2,5	45		12	
3.4.		ЛП-2			2,5	45		12	
3.5.	ОбъективНО	О-1			2	36		10	
3.6.			О-2		2	36		12	
3.7.	ОбъективНО. Лидер		ЛО-1		2,5	45		12	
3.8.	ДизайнIQ	Д-1			2	36		12	
3.9.	Дизайн вокруг нас	Д-2			2	36		12	

3.2.2. Учебный план структурного подразделения детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород

1-е полугодие 2026-2027 уч. год

№	Название образовательной программы	Учебная группа (уровень)			Недельная нагрузка (часы)	Нагрузка за 1-е полугодие	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее кол-во обучающихся (чел)
		Стартовый	Базовый	Углубленный					
1	IT-квантум								
1.1	Разработка Web-приложений Базовый уровень	ITT-2			4	72	180	12	36
1.2	Разработка Web-приложений Углубленный уровень			ITT-1	4	72		12	
1.3	Алгоритмы Python	KITT			2	36		12	
1.4	Машинное обучение на Python. Углубленный уровень			ITB-1	5	90	162	10	22
1.5	Машинное обучение на Python. Стартовый уровень	ITB-2			4	72		12	
1.6	Разработка графических и инженерных приложений на C++. Углубленный уровень		ITC-1		4	72	162	8	32
1.7	Разработка графических и инженерных приложений на C++. Стартовый уровень	ITC-2			4	72		12	
1.8	Основы программирования на языке C++	KITC			1	18		12	
							504		90
2	VR/AR-квантум								
2.1	GameDev: разработка 3D игр на Unity. Базовый уровень		VA-3		4	72	324	10	50
			VA-4			72		10	

2.2	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Углубленный уровень			VA-1	4	72		10	
				VA-2	4	72		10	
2.3	Технологии zeroкодига в разработке чат-ботов	KVE			2	36		10	
2.4	Проектный менеджмент и UX-дизайн VR/AR-приложений		VA-1		4,5	81	81	12	12
2.5	Мир иммерсивных технологий. Стартовый уровень		VII-2		4	72	162	10	22
2.6	Мир иммерсивных технологий. Углубленный уровень			VII-1	5	90		12	
							567		84
3	Биоквантум								
3.1	Физиология и биохимия растений. Стартовый уровень	БЛ-4			4	72	324	14	60
3.2	Физиология и биохимия растений. Базовый уровень		БЛ-1		4	72		14	
3.3	Физиология и биохимия растений. Углубленный уровень			БЛ-2	4	72		8	
3.4				БЛ-3	4	72		10	
3.5	Основы биохимии	КБЛ			2	36		14	
3.6	Биохимия, генетика и биоинформатика. проектные решения. Углубленный уровень			БТ-2	5	90	162	10	24
3.7	Свободно-радикальная биохимия и биоинформатика. Стартовый уровень	БТ-1			4	72		14	

3.8	Физиология и психология человека. Стартовый уровень	БМ-1			4	72	162	14	34
3.9	Физиология и психология человека. Углубленный уровень			БМ-2	4	72		8	
3.10	Факторы среды	КБМ			1	18		14	
							648		118
4	Медиаквантум								
4.1	Конвергентная журналистика. Стартовый уровень		МХ-1		4	72	162	8	28
4.2	Конвергентная журналистика. Углубленный уровень			МХ-2	4	72		8	
4.3	Медиапроизводство: текст и видео для работы в социальных сетях	КМХ			1	18		12	
4.4	Журналистика в современном мире. Стартовый уровень		МС-1		4	72	162	8	18
4.5	Журналистика в современном мире. Углубленный уровень			МС-2	5	90		10	
4.6	Мастер коммуникации		СЛ-1		2	36	81	10	20
4.7	Правовая грамотность			СЛ-2	2,5	45		10	
							405		66
5	Наноквантум								
5.1	Физика вокруг нас. Стартовый уровень	НК-1			4	72	162	14	38
5.2	Физика вокруг нас. Углубленный уровень			НК-2	4	72		10	
5.3	Основы физических явлений	КНК			1	18		14	

5.4	Химия: Старт в науку! Стартовый уровень	НВ-1			4	72	162	14	37
5.5	Химия: Старт в науку! Углубленный уровень			НВ-2	4	72		9	
5.6	Химия: просто о сложном	КНТ			1	18		14	
5.7	Нескучная химия. Погружение в нано вселенную. Стартовый уровень.	НЧ-1			4	72	162	14	36
5.8	Нескучная химия. Погружение в нано вселенную. Углубленный уровень.			НЧ-2	4	72		8	
5.9	Нескучная химия: Химические элементы на Земле, в Космосе и в организме человека	КНЧ			1	18		14	
							486		111
6	Промробоквантум								
6.1	Управление мехатронными и робототехническими системами. Стартовый уровень	РГ-2			4	72	162	14	38
6.2	Управление мехатронными и робототехническими системами. Углубленный уровень			РГ-1	4	72		12	
6.3	Инженерный дизайн CAD	КРГ			1	18		12	
6.4	Инженерная робототехника. Стартовый уровень	Р-1			4	72	162	12	36
		Р-2			4	72		12	

6.5	Изучение основ сборки и программирования роботов на базе LEGO SPIKE PRIME	КР			1	18		12	
6.6	Инженерия беспилотных летательных аппаратов. Базовый уровень		РС-2		4	72	324	12	53
	Инженерия беспилотных летательных аппаратов.			РС-3	4	72		10	
	Углубленный уровень			РС-4	4	72		10	
	Инженерная робототехника. Углубленный уровень			РС-1	4	72		7	
6.8	Изучение основ сборки и программирования роботов на базе LEGO SPIKE PRIME	КРС			2	36		14	
							648		127
7	Хайтек								
7.1	Программирование микроконтроллеров Arduino. C++. Стартовый уровень	ХТТ-2			4	72	144	8	16
	Программирование микроконтроллеров Arduino. Углубленный уровень			ХТТ-1	4	72		8	
	Основы технологий хайтек. Стартовый уровень	ХТФ-1			4	72	324	8	44
	Основы технологий хайтек. Базовый уровень		ХТФ-4		4	72		9	
	Основы технологий хайтек.			ХТФ-4	4	72		8	
	Углубленный уровень			ХТФ-3	4	72		9	
	Электроника для начинающих	КХТФ			2	36		10	
	Информационное моделирование BIM: от идеи		ХТВ-2		4	72	162	8	24

	до реализации. Базовый уровень								
	Информационное моделирование BIM: от идеи до реализации. Углубленный уровень			ХТВ-1	4	72		8	
	3D моделирование и прототипирование	КХТВ			1	18		9	
							630		85
8	Английский язык								
8.1	Легкий старт в английский язык (Bright Start). Стартовый уровень.	A3-1			4	72		14	62
8.2.	Прокачаем английский язык (English Level up). Базовый уровень		A3-2		4	72	324	12	
8.3			A3-3		4	72		12	
8.4	Свободное владение английским языком (Fluent horizon of English). Углубленный уровень.			A3-4	4	72		12	
8.5	Английский язык: шаг за шагом (Step by Step English)	КАЗ			2	36		12	
							324		62
9	Квантошахматы								
9.1	Юный гроссмейстер	КЧ-1			4	72 (из 144)	162	15	25
9.2	Шахматы и стратегическое мышление. Углубленный уровень			КЧ-2	5	90		10	
							162		25
10	Математика								
10.1	Математические исследования.	МР-1			4	72	162	14	36

	Стартовый уровень								
10.2	Матрица мышления. Углубленный уровень			МР-2	4	72		8	
10.3	Искусственный интеллект и генеративные нейросети	КМР			1	36		14	
							162		36
							4536		804

3.2.3. Учебный план структурного подразделения детский технопарк «Кванториум ГАЗ»

1-е полугодие 2026-2027 уч. год

№	Название образовательной программы	Учебная группа			Недельная нагрузка (часы)	Нагрузка (18 недель) для 1 группы	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее кол-во обучающихся (чел)
		Стартовый	Базовый	Углубленный					
1.	Хайтек								
1.1	«Проектная лаборатория: от технического замысла до работающего прототипа»	НТР-1с			4	72	162	12	24
1.2	«Фабрика композитов»		НТР-2б		5	90		12	
2.	Промдизайнквантум								

2.1	«Вектор на успех: Первые шаги в профессию через графику»	ПК-1с			4	72	468	12	72
2.2	«Верстка 360: Дизайн, который видно со всех сторон»		ПК-26		5	90		12	
2.3	«Дизайн, выбор направления»	ПТ-1с			4	72		12	
2.4	«Промышленный дизайн. Предметная среда»		ПТ-26		5	90		12	
2.5	«Дизайн интерьера. Дизайн среды. Работа с пространством»			ПТ-3у	5	90		12	
2.6	«Дизайн среды. Интерьер и экстерьер»		ПЧ-26		3	54		12	
3.	Автоквантум								
3.1	«Инженерные основы транспорта»	АР-1с			4	72	162	12	24
3.2	«Проектирование транспортных платформ»		АР-26		5	90		12	
4.	VR/AR-квантум								
4.1	«Введение в среду разработки Unity 3.0»	VM-1с			4	72	576	12	84
4.2	«Разработка веселых игр на Unity 3.0»		VM-26		5	90		12	
4.3	«Введение в веб разработку»	BM-1с			5	90		12	
4.4	«Разработка сайтов с помощью React»		BM-26		4	72		12	
4.5	«Разработка CRM систем»		BM-36		5	90		12	
4.6	«Digital-дизайн: 2D, Media, AI»	VE-1с			4	72		12	

4.7	«Анимация, игры: 3D, 2D, AI 2.0»		VE-26		5	90		12	
5.	Английский язык								
5.1	«Заговори уверенно — speak up!»	АП-1с			4	72	162	12	24
5.2	«Лаборатория коммуникаций: English language»		АП-26		5	90		12	
6.	Шахматная гостиная								
6.1	«Стратегическое мышление в шахматах»	ШФ-1с			4	72	162	12	24
6.2	«Эндшпиль: искусство победы»	ШФ-2с			5	90		12	
7.	Математика								
7.1	«Гибкий ум: задачи, которые меняют мышление»	PM-1с			4	72	162	12	24
7.2	«Стратегия успеха: олимпиадная математика»		PM-26		5	90		12	
8.	Основы информационных технологий								
8.1	Основы информационных технологий	УТ-1			2	36	144	12	48
8.2	Основы информационных технологий	УТ-2			2	36		12	
8.3	Основы инженерного дизайна	УТ-3			2	36		12	
8.4	Основы инженерного дизайна	УТ-4			2	36		12	

3.2.4. Учебный план структурного подразделения «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ»

2026-2027 учебный год

Мобильный комплекс 1

№	Название образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Нагрузка за 6 недель	Общая нагрузка в агломерации 6 недель (часы)	Наполняемость групп	Общее количество обучающихся (чел) в агломерации
ГЕО/АЭРО квантум							
1.	«Современная карта и беспилотная авиация МК1»	K1	6	36	108	12	36
		K2	6	36		12	
		K3	6	36		12	
	«Новая технология: ГЕО/АЭРО (МК1)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях - 36 недель					792 часов	336 человек
ПРОМРОБО квантум							
2.	«Будущее за роботами МК1»	M1	6	36	108	12	36
		M2	6	36		12	
		M3	6	36		12	
	«Новая технология: ПРОМРОБО(МК1)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях - 36 недель					792 часов	336 человек
ХАЙТЕК							
3.		X1	6	36	108	12	36

	«Креативное 3D моделирование и нейронные сети»	X2	6	36		12	
		X3	6	36		12	
	«Новая технология: 3D моделирование (МК1)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях - 36 недель				792 часов	336 человек	
VR/AR/ITквантум							
4.	«Виртуальная реальность - реальные успехи МК1»	B1	6	36	108	12	36
		B2	6	36		12	
		B3	6	36		12	
	«Новая технология: VR/AR (МК1)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	
Общее количество обучающихся (чел) с сентября по май в 6 агломерациях							1344 человек

Мобильный комплекс 2

№	Название образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Нагрузка за 6 недель	Общая нагрузка в агломерации 6 недель (часы)	Наполняемость групп	Общее количество обучающихся (чел) в агломерации
ГЕО/АЭРО квантум							
1.	«Современная карта и беспилотная авиация МК1»	Ш1	6	36	108	12	36
		Ш2	6	36		12	
		Ш3	6	36		12	
	«Новая технология: ГЕО/АЭРО (МК1)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях - 36 недель					792 часов	336 человек
ПРОМРОБО квантум							
2.	«Будущее за роботами МК1»	Ш1	6	36	108	12	36
		Ш2	6	36		12	
		Ш3	6	36		12	
	«Новая технология: ПРОМРОБО(МК1)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях - 36 недель					792 часов	336 человек
ХАЙТЕК							
3.	«Хайтек моделирование»	М1	6	36	108	12	36
		М2	6	36		12	
		М3	6	36		12	
	«Новая технология: 3D моделирование	1	2	12	24	10	20

	(МК1)»	2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях - 36 недель				792 часов	336 человек	
VR/AR/ITквантум							
4.	«Виртуальная реальность - реальные успехи МК1»	K1	6	36	108	12	36
		K2	6	36		12	
		K3	6	36		12	
	«Новая технология: VR/AR (МК1)»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
		Общее количество в 6 агломерациях - 36 недель				792 часов	336 человек
Общее количество обучающихся (чел) с сентября по май в 6 агломерациях							1344 человек

3.3. Структура дополнительных общеобразовательных программ

Каждая общеобразовательная программа включает в себя следующие структурные элементы:

Титульный лист

Комплекс основных характеристик образования

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Комплекс организационно-педагогических условий

- календарный учебный график;

- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

3.4. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основная форма обучения - очная. Основная форма организации образовательного процесса - занятие.

Формы проведения занятий:

- ✓ аудиторные (занятия в учебном кабинете) - обучающее занятие, работа в проектных группах;
- ✓ внеаудиторные (выездные занятия) – занятие - экскурсия, конкурс, фестиваль, хакатон;
- ✓ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность. Особенностью проектной деятельности является использование методов гибкой оперативной разработки и работа над проектом в режиме распределенной команды. Образовательная система Центра направлена на развитие личности ребенка и педагога, их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения, основывается на принципах гуманистического мировоззрения. Деятельность Центра направлена на

продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

5. Организационный раздел

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, которые утверждены Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (с изменениями на 27 октября 2020 года) Действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28)

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.1. Календарный учебный график

Режим работы образовательного учреждения устанавливается на основе требований и санитарных норм, годового плана работы, правил внутреннего трудового распорядка, правил и нормативов охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Для педагогов дополнительного образования устанавливается шестидневная рабочая неделя. Рабочее время и выходной день педагога дополнительного образования определяются графиком-планом работы, расписанием занятий (независимо от дня недели) и установленной педагогической нагрузкой.

График работы методистов и педагогов-организаторов, устанавливается исходя из 36-часовой рабочей недели с выходными днями: суббота и воскресенье.

Этапы образовательного процесса	I полугодие	II полугодие
<i>Режим работы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»</i>	09.00-20.00	
<i>Начало учебного года</i>	01.09 2026 г.	09.01.2027г.
<i>Начало учебных занятий</i>	02.09.2026 г.	09.01.2027 г.
<i>Продолжительность учебного года</i>	36 недель	
<i>Продолжительность календарного учебного года</i>	40 недель	
<i>Продолжительность занятия</i>	40 минут	40 минут
<i>Продолжительность занятий с дистанционным обучением</i>	30 минут	30 минут
<i>Окончание учебного года</i>	28 мая 2027 года	
<i>Проведение родительских</i>	Общее собрание родителей до 18.09.2026 г.	

<i>собраний</i>	Родительские собрания в группах: сентябрь, декабрь.	Родительские собрания в группах: январь, май.
<i>Осенние каникулы</i>	26 октября — 4 ноября 2026	
<i>Зимние каникулы</i>	28 декабря 2026 г. — 10 января 2027	
<i>Весенние каникулы</i>	22 — 31 марта 2027	
<i>Летние профильные группы</i>	26 мая — 31 августа 2027	
<i>Сроки проведения мониторинга качества образования</i>	Промежуточный – с 21.12.2026 г. по 01.01.2027г. Итоговый – с 17.05.2027 г. по 29.05.2026г. Анкетирование «Степень удовлетворенности учебным процессом» родителей и детей – с 21.12.2026 г. по 15.12.2027г.; с 17.05.2027г. по 28.05.2027г.	

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» ведутся на русском языке.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарно-тематическим планированием, учебными планами, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

В каникулярное время виды и формы образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов Учреждения. С 01 июня по 31 августа Центр приказом директора переходит на летний режим работы.

4.2. Материально-техническое обеспечение

ГБУДО «ЦМИИНК «КВАНТОРИУМ» имеет удобное месторасположение, что позволяет более эффективно строить свою работу с обучающимися, а также развивать сотрудничество с образовательными организациями различных районов, экскурсионную деятельность с промышленными предприятиями Нижегородской области.

Структурное подразделение «Координационный центр» (ул. Новая, д. 17В), – находится в 3-х этажном здании общей площадью: 461 кв.м. (учебная площадь: 164.5 кв.м) с централизованным водоснабжением и центральным отоплением. В здании функционируют 4 административных кабинета, подвал, которые соответствуют требованиям СанПина и требованиям охраны труда.

Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород (ул. Ульянова, д. 10Б)
Общая площадь технопарка 1 267 кв. метра.

Здание находится в зоне исторического центра города Нижний Новгород, рядом находится Художественный музей, Нижегородский кремль, Усадьба Рукавишниковых. В непосредственной близости находятся автобусные остановки, через

которые проходят 9 маршрутов автобусов, 20 маршрутных такси и 4 маршрута городского троллейбуса, в том числе два кольцевых маршрута. Ближайшая станция метрополитена – Горьковская. В структурном подразделении функционируют 6 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, холл 1 этажа и ресепшн.

Учебные аудитории имеют необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. В подразделении имеются компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные комплексы, флипчарты, акустическая система и прочее специализированное оборудование, обеспечен доступ в Интернет.

Площадка – Детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр-т Ленина, д. 95). Общая площадь технопарка 800 кв. метров. Здание находится в заречной части города, в самом большом по численности населения районе Нижнего Новгорода – Автозаводском. В данном районе сосредоточено много промышленных предприятий, в частности, [Горьковский автомобильный завод](#). В непосредственной близости находится Музей истории ГАЗ. Большое количество автобусных, троллейбусных, трамвайных маршрутов связывает Автозаводский район со всеми районами Нижнего Новгорода. Здание находится в шаговой доступности станции метро Комсомольская и Автозаводская, ветка метро связывает нижнюю и верхнюю часть города.

В структурном подразделении функционируют 5 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, коворкинг и ресепшн.

Учебные аудитории имеют необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. В подразделении имеются компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные комплексы, флипчарты, акустическая система и прочее специализированное оборудование, обеспечен доступ в Интернет.

«Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ», включает в себя два мобильных комплекса созданных на базе перевозной автомобильной станции для реализации обучения детей (12-18 лет включительно) программам инженерной, естественнонаучной, инженерной направленностям с использованием современного оборудования и технологий.

«Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» – это миниатюрная лаборатория «на колесах» (на базе автомобиля ГАЗели Next и двухосного прицепа полной массой 3500 кг), внутри которой обустроен многофункциональный комплекс Хайтек для проведения моделирования и конструирования, включающий в себя устройства для работы в дополненной и виртуальной реальности, 3d принтеры, лазерный гравер, сборочную и паяльную зону.

Автопоезда имеют эксклюзивный дизайн и яркое космическое оформление. Кузов выполнен из современных прочных композиционных материалов, обладающих абсолютной коррозионной и биологической стойкостью, стойкостью к УФ-излучению, радиопрозрачностью, высокой степенью негорючести.

Передвижной технопарк оснащен дополнительным оборудованием, необходимым для проведения обучения детей в комфортных условиях: системами автономного отопления, кондиционирования, освещения, вентиляции, энергообеспечения с бортовым вводом для подключения внешней сети, спутником для подключения к мобильному интернету.

Для организации образовательного процесса переносимое оборудование из Мобильного Кванториума устанавливается в выделенных для занятий помещениях на базе образовательных организациях, в агломерациях и находится там до завершения программы обучения. Необходимые расходные материалы для проведения практико-ориентированных занятий прилагаются.

4.3. Механизм управления реализацией образовательной программы

Для согласования необходимых действий по выполнению программы предполагается выполнение следующих шагов:

1. Администрация Центра определяет план действий по различным направлениям, уточняет возможность материально-технического, финансового обеспечения каждого направления, обеспечивает контроль, анализирует ход и результаты реализации программы.

2. Руководители структурных подразделений разрабатывают планы и программы с учетом достижений и специфики деятельности, обеспечивают отслеживание реализации образовательной программы.

3. Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования обеспечивают реализацию образовательной программы, разрабатывают проекты, принимают участие в разработке и реализации предложений, связанных с поддержкой и стимулированием творческой деятельности и социальной защитой сотрудников.

4. Общественные структуры (Конференция работников, Совет коллектива, Педагогический совет) проводят экспертизу реализации программы, дают соответствующие рекомендации.

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования;
- формирование воспитательной системы.

4.4. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Оценивание результатов деятельности Центра проводится по следующим направлениям:

- условия развития технического творчества обучающихся (качество материально-технического обеспечения, качество кадрового обеспечения (профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения);
- процесс сетевого взаимодействия (количество образовательных организаций, участвующих в совместной деятельности; количество обучающихся и педагогов, принявших участие в сетевых мероприятиях; количество сетевых мероприятий).

Оценивание результатов деятельности педагогов проводится по следующим направлениям:

- образовательный процесс в творческом объединении (выполнение образовательной программы, использование современных технологий, эффективных методов обучения, уровень педагогического мастерства, сохранность контингента обучающихся, участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.);
- внешние достижения педагогов (оцениваются на основании портфолио педагога и творческого объединения: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Оценивание результатов деятельности обучающихся проводится по следующим направлениям:

- мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им образовательной программы;
- внешние достижения обучающихся в рамках направлений деятельности творческого объединения (оцениваются на основании портфолио обучающегося: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Регулярность оценивания осуществляется два раза в год/по завершении программы.

4.5. Работа с родителями

Сложившаяся форма управления Центра имеет в своей основе многолетнюю практику и выработана на основе заинтересованности педагогов, администрации и родителей. Педагоги и родители заинтересованы в дальнейшем развитии партнёрства, основанного на понимании общих целей и сотрудничестве.

Основным моментом, характеризующим партнёрские отношения является информационная открытость – на сайте Центра и на стендах в холлах и кабинетах размещена информация о педагогическом коллективе, режиме занятий, ближайших мероприятиях и т.д.;

Основной формой взаимодействия с родителями является родительское собрание и чаты педагогов по группам в социальных сетях. При необходимости проводятся индивидуальные встречи и консультации.

4.6. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение в Центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, которая создает методологическую и дидактическую основу его образовательной деятельности.

Основные направления методической деятельности соответствуют трем главным направлениям деятельности:

- ✓ реализация образовательных программ;
- ✓ организация мероприятий;
- ✓ оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра